

Plaatjes-interview

Ontwikkeld door: Albert Beijen

Gebaseerd op: Photo elicitation interviewing (Epstein et al, 2006).

Doel: in kaart brengen van de ervaringen van een kind over zijn leerkracht.

Werkwijze: Op de tafel liggen verschillende kaartjes met de afbeelding naar beneden. Het kind mag een kaartje kiezen en draait dat vervolgens om. Als hij het kaartje omdraait leest hij de vraag en/of bekijkt de afbeelding. Zie hieronder.

Wat is het leukste dat je ooit met juf hebt gedaan?

Wat is het stomste dat je ooit met juf hebt gedaan?

Hoe kan juf jou het beste helpen?

Hoe moet juf jou nooit helpen?

Wat mag juf nooit doen bij jou?

Wat mag juf heel vaak doen bij jou?

Wanneer voel je je fijn bij juf?



Bij een kaartje stel je de vragen:

- Wat zie je?
- Kun je hier iets over vertellen?
- Hoe gaat dat met de juf?
- Hoe was dat voor jou?
- Hoe voelde dat voor jou? Evt. met behulp van de emotiekaarten.
- Wat merkte je bij jezelf?

Om een kind te helpen ervaringen te beschrijven is gebruik gemaakt van emotiekaarten (Drukker, Sieders en Baarda, 2012).

Literatuur:

Drukker, L., Sieders, G. en Baarda, B. (2012). *Creatief communiceren met kinderen*. Groningen: Noordhoff Uitgevers.

Epstein, I., Stevens, B., McKeever, P., & Baruchel, S. (2006). Photo elicitation interview (PEI): Using photos to elicit children's perspectives. *International Journal of Qualitative Methods*, 5(3), Article 1. Retrieved Jan 6 2015 from http://www.ualberta.ca/~iiqm/backissues/5_3/pdf/epstein.pdf