

Pedagogische sensitiviteit



DE INTERVENTIES

Interventie met casusomschrijving van een kritisch of 'bumpy' moment in de interactie met leerlingen. Intervisiebijeenkomst gericht op pedagogische sensitiviteit gekoppeld aan PBS

ACTIVITEITEN VAN LEERKRACHTEN

- * De reactieprocedure meer ingezet
- * Consequenter volgens de reactieprocedure reageren op ongewenst gedrag
- * Bij binnenkomst de leerlingen van positieve feedback voorzien.

PEDAGOGISCHE SENSITIVITEIT

- * Naar aanleiding van de bijeenkomst is de kennis over de Reactieprocedure opgehaald en om de Reactieprocedure ook werkelijk (goed) toe te gaan passen, hebben wij deze procedure weer actief aangeleerd en toegepast in de dagelijkse praktijk in voor alle groepen.
- * Bewuster worden van de achtergrond van het gedrag van onze kinderen en er naar handelen.

LEERDOEL LEERLINGEN

- De leerling laat taakgericht gedrag zien ten aanzien van de cognitieve taak
- De leerling toont gewenst gedrag passend bij de geldende gedragsverwachting

BETEKENIS VOOR DE PROFESSIONAL

Tijdens de bijeenkomsten reflecteren op eigen rol als begeleider.

Verkrijgen van meer inzage in de denkpatronen van de betrokken leerkrachten.

SAMEN LEREN

Je krijgt feedback op je pedagogisch handelen, waardoor je zelfs na jaren ervaring toch een wat andere kijk op een gebeurtenis kan krijgen.

We werden door elkaar erop geattendeerd wat voor ons de speerpunten van pedagogische sensitiviteit zijn.

VRAAG

Wat neemt de leerkracht mee in zijn dagelijks pedagogisch handelen als hij/zij werkt volgens de aangeleerde principes van PBS?



Professionals in the pedagogic spotlight