

Naam: Esther de Bruin

I.s.m. Anouke Bakx , Karin Diemel, SBO de
Rotonde en OBS de Knotwilg

Positieve Mindset



Interventie:

4 intervisiebijeenkomsten waarin we in gesprek gingen op basis van

- De uitkomsten van afgenomen leerling-interviews.
- Het door de respondenten ingevulde logboek
- De door de respondenten ingevulde digitale vragenlijst

Activiteiten in de klas:

Interviews afnemen bij alle leerlingen met behulp van de “Lerarens핀” over wat volgens hen een goed leerkracht moet zijn of hebben.

Twee weken lang op vaste tijden de leerlingen de leukste activiteiten van de dag laten benoemen en opschrijven.

Resultaten

De leerkrachten hielden in een logboek bij hoe het onderzoeksproces zich voltrok. Daarbij hadden ze aandacht voor indicatoren als: in hoeverre heb ik zelf een positieve mindset? Hoe zit dat bij collega's? Wat vind ik makkelijk en wat vind ik moeilijk. Door deze vragen werden de respondenten zich bewust van hun mindset, maar ook van hoe –sommige- kinderen over hen dachten.

De leerlingen hebben gekeken naar positieve aspecten van een leerkracht en dan met name van hun eigen leerkracht. In de lerarenspin werden veel eigenschappen opgeschreven die ze goed vonden aan hun eigen leerkracht.

De leerlingen zijn gedurende twee weken (in sommige gevallen 1 week) bewust gaan nadenken over de leuke momenten op school van die dag.

Ervaringen wat betreft het samen leren

Er was herkenning en bevestiging.

Er waren overeenkomsten van werkwijze op het SBO en het BO.

Respondenten die meededen vanuit intrinsieke motivatie hebben het onderzoeksproces tot het einde gevolgd.

Er ontstond een vertrouwelijke sfeer zodat respondenten zich vrij voelden om ervaringen te delen.

Er ontstond een positieve onderzoekende houding naar de werkwijze van elkaar op verschillende scholen.

Persoonlijke opbrengsten:

Voor mij was het onderzoeksproces erg belangrijk.

Aandachtspunten daarin waren voor mij

- dat de uitvoering klopte met de planning.
- Het betrokken houden en enthousiasmeren van de respondenten.
- Genieten van enthousiasme bij collega's.
- Met verschillende collega's uitwisselen van kennis.
- Visieontwikkeling