

De interventie

Interventie's met videofragmenten van betekenisvolle / kritische momenten binnen het Winnerteam, gericht op bevordering van pedagogische sensitiviteit in complexe situaties.

Activiteiten

- Bewust pedagogisch handelen geevalueerd.
- Geoefend met de Winnerteam-aanpak in de klas.

Vraag

Wat neemt de leerkracht mee in zijn dagelijks pedagogisch handelen als hij/zij meer inzicht heeft op de inhoud, werkwijze en doelstellingen van het Winnerteam?

Resultaten

- Leerkrachten geven aan de rust, waardevrijheid en het bewust timen van een respons vanuit het Winnerteam heel waardevol te vinden.
- Leerkrachten hebben beter inzicht gekregen in het Winnerteam en passen de technieken toe in de klas.
- Leerkrachten zijn zich meer bewust van hun pedagogisch handelen.
- Leerkrachten ontdekten de meerwaarde van het afstemmen rondom de leerling om te zorgen voor een duurzame verandering.

Leerlingdoelen

Ontwikkelen van het zelfbewustzijn van de leerling en het vergroten van sociale vaardigheden en het zelfvertrouwen.

Betekenis voor de professional

- Bewustwording van het belang van het betrekken van het gehele systeem rondom de leerling.
- Verkrijgen van inzicht in welke informatie leerkrachten nodig hebben om de leerling na het Winnerteam goed te begeleiden.

Samen leren

Bewustwording op eigen handelen door het uit te spreken naar elkaar, elkaar feedback te geven en te discussieren over mogelijke alternatieven.

