

Professionele sensitiviteit van leerkrachten

Leraren en hun oog voor het perspectief van anderen, leerlingen, ouders en andere professionals

Karin Diemel & Jacqueline van Swet

Samenwerken in onderwijs wordt omwille van de beleidsontwikkelingen rondom Passend Onderwijs¹ en de Transitie Jeugdzorg steeds belangrijker. Binnen de nieuwe ontwikkelingen wordt uitgegaan van preventie en het versterken van het opvoedkundig klimaat in gezinnen, scholen, wijken en andere voorzieningen rondom kind en gezin. Het is de bedoeling dat ouders, jeugdigen, leraren en andere professionals samenwerken om vanuit een integrale benadering ondersteuning op maat verzorgen.. Dit artikel bespreekt aan de hand van uitspraken van leraren in een opleiding master Special Educational Needs (M SEN) hoe zij samenwerken met betrokkenen rondom hun leerlingen. We gaan met name in op hoe leraren bij dit samenwerken het perspectief van die anderen waarderen en benutten om beter af te stemmen op hun leerlingen.

Verschijnt in *Zorgbreed* Januari 2017

¹ Passend Onderwijs in Nederland is te vergelijken met de wetgeving rondom het M-Decreet in Vlaanderen.