

Versterkt pedagogisch sensitieve leerkracht de sociale competenties van leerlingen?

Leerkrachten bewust maken van hun eigen handelen

Yvette van Cleef-van der Roest & Linda Keuvelaar

Worden de sociale competenties van leerlingen versterkt als hun leerkracht pedagogisch sensitiever wordt? Dat was de vraag waar onderzoek naar gedaan is bij vijf scholen van samenwerkingsverband Driegang in regio Gorinchem. In dit artikel beschrijven we de manier waarop het onderzoek is uitgevoerd. Vervolgens leest u de uitkomsten en de aanbevelingen.

Verschijnt in Zorg Primair in januari 2017