

Communicatief competent door pedagogische sensitiviteit?

Roos van Vulpen en Linda Keuvelaar – van den Bergh

In dit artikel doen we verslag van een onderzoek naar de relatie tussen communicatieve competenties van leerlingen in het VSO en de pedagogische sensitiviteit van hun mentor. Het onderzoek is uitgevoerd op twee locaties van het Auris College te Utrecht in het kader van het RAAK PRO project 'De pedagogische professional voor het voetlicht'. In dit artikel leest u hoe pedagogische sensitiviteit van leraren gerelateerd is aan de communicatieve competenties van leerlingen. Vervolgens beschrijven we het onderzoek, de uitkomsten daarvan en doen we aanbevelingen voor leraren en andere professionals werkzaam in het cluster 2 onderwijs.

Artikel ingediend in november 2016 bij 'Van Horen Zeggen'